מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הסיכונים הייחודיים לגיל ההתבגרות בדרכים
- להבין את הפיזיקה של מרחק תגובה ובלימה
- לתרגל התמודדות עם לחץ חברתי וקבלת החלטות בטוחה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – שנות ה-20
2. ב – קסדה
3. ב – פריט זוהר או מחזיר אור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפי הנתונים, המספר עלה
2. נכון – כ-128 מתוך 459, בערך אחד מארבעה
3. נכון – הסחת דעת פוגעת בזמן התגובה ובכל מרחק העצירה
4. לא נכון – מותר רק רוכב אחד בכלי

חלק ג' – השלמת מילים

1. ריבוע
2. לבן
3. אדום

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ב (גדל ביחס ישר למהירות ולזמן התגובה)
2. 2 – ג (גדל בריבוע המהירות)
3. 3 – ד (חובה בכל גיל לרוכב כלי חשמלי)
4. 4 – א (מגדיל את המרחק שבו רואים אותנו בלילה)

חלק ה' – סדר נכון

1. מרגישים שחבר מפעיל לחץ חברתי
2. עוצרים רגע וחושבים (עש"ן ד"ק)
3. בוחרים תשובה שומרת על עצמי ועל החברות
4. אומרים את התשובה בביטחון, בלי להשפיל

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה כוללת: סירוב ברור, נימוק קצר (בטיחות/חוק), הצעה חלופית או שמירה על קשר חיובי, טון מכבד ולא משפיל.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תגובה-ליניארי למהירות; בלימה-בריבוע המהירות
- משפט מכבד שלא משפיל את החבר
- קסדה, פנס לבן קדימה ואדום מאחור

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על למה דווקא גיל ההתבגרות נחשב מסוכן יותר בדרכים
- מומלץ לתרגל בקול את התשובות לשאלת האתגר על לחץ חברתי בעבודה בזוגות
- ניתן לקשר את חלק הפיזיקה להדגמה מספרית פשוטה על הלוח

דף תרגול: נוהגים בראש – זהירות בדרכים לבני נוער

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בגיל ההתבגרות גדל הרצון לעצמאות ולשייכות לקבוצה, וזה משפיע גם על התנהגות בדרכים. בדף זה נתרגל ידע וכלים שעוזרים להישאר בטוחים – כהולכי רגל, רוכבים ונוסעים.

בנק מילים: ריבוע | אדום | לבן

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. החלק במוח ששוקל סיכונים ותוצאות מתפתח עד:

א) גיל 10 ב) גיל 13 ג) שנות ה-20

2. מה חובה על כל רוכב אופניים חשמליים או קורקינט חשמלי?

א) אוזניות ב) קסדה ג) מצלמה

3. מה עוזר יותר לנהג לראות הולך רגל בחושך?

א) בגדים כהים ב) פריט זוהר או מחזיר אור ג) הליכה מהירה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מספר ההרוגים בתאונות דרכים ירד בין 2024 ל-2025.	☐	☐
2	בערך רבע מהנהרגים בתאונות דרכים הם הולכי רגל.	☐	☐
3	הסחת דעת כמו הודעה או שיחה מאריכה את זמן התגובה.	☐	☐
4	מותר לרכוב שני אנשים יחד על קורקינט חשמלי.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מרחק הבלימה גדל ב _____ של המהירות.

2. פנס _____ חובה בחזית בכל רכיבה בחושך.

3. פנס _____ חובה מאחור בכל רכיבה בחושך.

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מרחק תגובה	___	**א.** מגדיל את המרחק שבו רואים אותנו בלילה
2. מרחק בלימה	___	**ב.** גדל ביחס ישר למהירות ולזמן התגובה
3. קסדה	___	**ג.** גדל בריבוע המהירות
4. פריט מחזיר אור	___	**ד.** חובה בכל גיל לרוכב כלי חשמלי

5 חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים תשובה שומרת על עצמי ועל החברות
☐	אומרים את התשובה בביטחון, בלי להשפיל
☐	עוצרים רגע וחושבים (עש״ן ד״ק)
☐	מרגישים שחבר מפעיל לחץ חברתי

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חבר מציע לך לרכוב איתו על אופניים חשמליים ׳רק עד הפינה׳ בלי קסדה. כתבו תשובה שאומרת ׳לא׳ אך שומרת על החברות.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מרחק תגובה למרחק בלימה?

כתבו משפט אחד לסירוב מנומס ללחץ חברתי.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀